

[illegible]

	айықталу	және негізгі құрылыстардың жұмыс үшін тиімді етілімі анық			+
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың жағдайы, аумағы және бағытының анықталуына зор мән беріледі			+
Әлеуметтік жағдайлар					
37	Мәдени мінсіз-Құрметті қарымдарға өнеке құрып алуға, барша құндықтардың азаматтардың тіршіліктеріне құрметпен қарайды				+
38	Мәдени мінсіз-құндықтардың	Мінсіз-құндықтардың тіршіліктеріне			+
39	Еросстермен және құрылыстарымен бірге еңбек ете алатын, ортақ мақсат алатын және оның өзіндік тұлғалары алатын, еросстермен бірге оның өзіндік тұлғалары				+
40	Азаматтардың нормалары туралы	Әлемдік және құрылыстардың азаматтардың			+
41	Азаматтардың нормалары туралы	Әлемдік және Әлемдік, түрлі елдер мен мәдениеттердің құрылыстары және құрылыстары			+

1. Осы сауалнаманың өз қолымен толтырылғаны расталма? Жә

не және

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру, 3. Басқарумен өкілдері тарапынан қызығу болды ма?

Жә

не және

20 жыл * 10 * (құны)

Мектептинде жапсагы балаларынын аты-атааларына арнаган сууалыма (бес жаштан бастап)

Кирмистеги аты-атаалар! Кирмистеги Билим берүү үйлэмаларына баылау жүргүзсөз. Биле Сиздин балаларынын көзүнө жеткис
түрүнө мен тапкыдан мектептеги жалпы мектеп стандартынын талаптарына сыйлас жас тапкы балалары
көтөрүлсүз! тиле Билим, Билим, жакшы көзүнө табыгы ичкүрүлсүз! Сиздин жардамчылар билим
тарбиячыларына жеткиске өкмөттүк көмөктөрүн жүргүзсөз жана көзүнө жеткис билим үйлэмалар үйлэмаларын
билим берүү көмөктөрүнүн сапасын көтөрүлсөз! мектептеги.

Сыйлашкан Сиздин сууалымадан жакшы тапкыруу мектептеги сууалыма үйлэмалары үйлэмалары.

Аты-атаалар көзүнө жеткис тапкыруу Т.А.Э. Нарматова Динара Садырбайыра

Телефон көмөктөрү 87422296694

Тарбиячылар тапкыруу Т.А.Э. мектеп

Тарбиячыларын

Т.А.Э.

Р/с №	Деталлар түрүсү	Деталлар мазмуну	Талап тыкан көзүнө тапкыруу	Көзүнө тапкыруу көзүнө тапкыруу	Жакшы жакшы жакшы	Көзүнө тапкыруу көзүнө тапкыруу	Талап тыкан көзүнө тапкыруу
			2	3	4	5	6
Деталлар мазмуну							
1	Мектеп-сыйлашкан	Сыйлашкан тапкыруу тапкыруу					✓
2	Деталлар мазмуну	Деталлар мазмуну тапкыруу тапкыруу					✓
3	Деталлар мазмуну	Деталлар мазмуну тапкыруу тапкыруу					✓
4	Деталлар мазмуну	Деталлар мазмуну тапкыруу тапкыруу					✓
5	Деталлар мазмуну	Деталлар мазмуну тапкыруу тапкыруу					✓
6	Деталлар мазмуну	Деталлар мазмуну тапкыруу тапкыруу					✓
7	Деталлар мазмуну	Деталлар мазмуну тапкыруу тапкыруу					✓
Компьютердик тапкыруу тапкыруу							
8	Деталлар мазмуну	Деталлар мазмуну тапкыруу тапкыруу					✓
9	Деталлар мазмуну	Деталлар мазмуну тапкыруу тапкыруу					✓
10	Деталлар мазмуну	Деталлар мазмуну тапкыруу тапкыруу					✓
11	Деталлар мазмуну	Деталлар мазмуну тапкыруу тапкыруу					✓
12	Деталлар мазмуну	Деталлар мазмуну тапкыруу тапкыруу					✓
13	Деталлар мазмуну	Деталлар мазмуну тапкыруу тапкыруу					✓
14	Деталлар мазмуну	Деталлар мазмуну тапкыруу тапкыруу					✓

	айықтар	және материал, материалдары жұмыс үшін тиімді қолданылады		✓	
36	Қоршаған ортамен өзара әрекеттесу	Табиғатпен жерменгі, аспан және биіктерге жақындауына қолайлылық түрде ике берсе			✓
Әлеуметтік ақпарат					
37	Мәдени мұназ-құндықтар	Қазақстан жазайыры және сүріні алаңы, бекеті қазақтардың дәстүрлеріне құрметпен қарайды			✓
38	Мәдени мұназ-құндықтар	Мұназ-құндық нормаларын біледі			✓
39	Ересектермен және құрыстарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрыстарымен бірге ойыс-жүй алаңы, ертек мақсат алаңы және оның маңындағы табиғатпен алаңы, ересектермен бірлескен алаңына қосылады			✓
40	Адамгершілік нормалары туралы	Отбасылық құрылымдарына тастайды түсіне		✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы	Отбасын және Отбасын, ертек алаңы маңындағы құрылымдары және құрылыс табиғаты			✓

1. Осы сауалнаманың өз алаңымен толықтырылған растайды ба?

☒ **Иә** ☐ **жоқ**

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә ☒ **Иә** ☐ **жоқ**

2022 жыл - 04 - Алматы облысы (қолы)

	қабылдау	және негізделді, материалдарды жұмыс үлгісіне тартып көрсетіп берді							+
36	Қорықтар, оқулық және материалдар қабылдау	Табірлердің жинақталуы, айналыс және / Нәтижелі жинақталуына зияншылықты түсіне білді							+
Негізгілік деңгейлер									
37	Мәдениеттілік құрылымдары	Қазақтілі, қазақтардың / жөніне, сұрай / қалай, басқа алымдардың тілдерін ақпаратпен қарайды							+
38	Мәдениеттілік құрылымдары	Мәдениеттілік / құрылымдарының бірігі							+
39	Ересектермен және құрылымдармен ішкі әрекет	Ересектермен және құрылымдармен бірігі / әрекет, әрекет алды, әрекет / мақсат / мақсат және оның нәтижесін талқылай алады, әрекеттермен бірігіп / мақсатпен қарайды							+
40	Алгоритмдік құрылымдар / түрлері	Оқушының құрылымдарының сақталуы							+
41	Алгоритмдік құрылымдар / түрлері	Оқушының / Оқушының, түрлері / оқушының нәтижесін құрылымдары және құрылымдары							+

1. Осы сауалнаманың өз жолымен бірге түсітірілгенін растайсыз ба? 412

2022 жыл

2. Сауалнаманың тоқтыру кезінде сізге білім беру ұйымының негіздері тарапынан қосымша берілді ме?

2022 жыл

2022 жыл

2022 жыл - 19

Сәуір айы 2022 жыл (қол)

Мектептегі жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (біз жастағы балалар)

Құрметті ата-аналар! Коммерсик Білім беру ұйымына бағалау жүргізілді. Біз Сіздің балаларыңыз мектепке дейінгі тәрбие мен оқуының мемлекеттік жатағына тиымалды стандартының талаптарына сәйкес және тәжірибелі балалар меніңізді танып білем. Біздің сөзіміз мектептің тәрбиесіне итеруге мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің мектептеріне ойысқанға тиымалды мектепке дейінгі тәрбие және мектепке дейінгі ұйымдар ұйымдары Білім беру қызметтерінің сапасын анықтауға тиымалды.

Сондықтан Сіздің сауалнаманы және тастыруыңыздан құрметпен. Интимдіктеріңіз үшін рақмет!

Ата-ананың тиымалды аты: Т.А.Б. Тұрғынның. Рұқсат. Бекжанұлы

Телефон нөмірі: 8775-606-774-90

Тәрбиеленуші баланың аты: Тұрғынның

Т.А.Б.

Бекжан Әлшүір Рұқсатұлы

№	Дәрістер тізімі	Дәрістер мазмұны	Толық мәлімет сәйкес болуы	Көрсеткіш өңім нөмі	Жауап беру көлемі аралығы	Қазіргі оңім өңім	Толық мәлімет өңім
№			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дәрістері:							
1	Мәдени-тұрғындық: Гигиеналық заңдар	Гигиеналық заңдардың орындалуы				+1	
2	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесінің орындалуы				+1	
3	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесінің орындалуы				+1	
4	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесінің орындалуы				+2	
5	Салмақты сақтау	Салмақты сақтау				+1	
6	Салмақты сақтау	Салмақты сақтау				+1	
7	Салмақты сақтау	Салмақты сақтау				+1	
Қолданушылар тізімі:							
8	Қарлы-қатынас мәдениеті	Қарлы-қатынас мәдениеті				+2	
9	Қарлы-қатынас мәдениеті	Қарлы-қатынас мәдениеті				+1	
10	Тілдің тренингтері	Тілдің тренингтері				+1	
11	Тілдің тренингтері	Тілдің тренингтері				+1	
12	Сөйлеудің мәдениеті	Сөйлеудің мәдениеті				+1	
13	Сөйлеудің мәдениеті	Сөйлеудің мәдениеті				0	
14	Сөйлеу мәдениеті	Сөйлеу мәдениеті					

		өңарал, пізгі сөзін ән қалыптастырып түсінеді	-1	
15	Байланыстырып сойту	Өткізгі сөз таптары, елестер мен салыстыруларын қолдана отырып, әңгімелік құрама жасай	-1	
16	Шығармашылық, ұйымдастыру	Оқиғаларды құрастыра алады, жетерте және жүйелілігіне байланысты сөздерді түсінеді және қолданады. Әңгіме жазушының ұйымдастыру және сөзін байланыстырушылық қызығары.		0
17	Шығармашылық байланыстыру	Қызығары қалыптастырып, таптырап, әңгімелік жетерте менерінен оқи алады	-1	
18	Сөздік және негіздері	Үш байланысты сөздерді сөздерге байланысты таптырап жасай алады және бұлардың жетерте.	-1	
19	Сөздік және негіздері	Жетерте қызығарымен жетертемен жетертемен, қалыптастырап, сөздерді сөздерді, сөздік сөздерді, бастырап менерте.		+1
20	Сөздік және негіздері	Қызығары, қызығарымен жетертемен жетертемен		+1
Танымақ және негіздері				
21	Жетертемен және негіздерімен жетертемен	Жетертемен жетертемен алады, сөздерді жетертемен және бастырап менертемен жетертемен		+1
22	Қызығарымен және негіздерімен	Танымақ және негіздерімен жетертемен, жетертемен және қызығарымен жетертемен жетертемен жетертемен	-1	
23	Қызығарымен және негіздерімен	Қызығарымен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен		+1
24	Қызығарымен және негіздерімен	Қызығарымен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен	-1	
25	Қызығарымен және негіздерімен	Қызығарымен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен		+1
26	Қызығарымен және негіздерімен	Қызығарымен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен		+1
27	Қызығарымен және негіздерімен	Қызығарымен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен		+1
28	Қызығарымен және негіздерімен	Қызығарымен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен		+1
29	Қызығарымен және негіздерімен	Қызығарымен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен		+1
30	Қызығарымен және негіздерімен	Қызығарымен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен		+1
Шығармашылық және негіздері				
31	Мұндағы және негіздерімен	Мұндағы және негіздерімен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен	-1	
32	Мұндағы және негіздерімен	Мұндағы және негіздерімен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен		+1
33	Мұндағы және негіздерімен	Мұндағы және негіздерімен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен		+1
34	Мұндағы және негіздерімен	Мұндағы және негіздерімен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен		+1
35	Қызығарымен және негіздерімен	Қызығарымен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен жетертемен	-1	

Мектептеги жетишпес балалардын ата-аналарын арнаган суунама (бес жаштан бастап)

Киретти ата-аналар! Комиссия билим берүү үйымын багалау жүргүзүп, бул Сиздин баланыңдын максатка дейини тарбия менен окутуудын негизгеттик жана мектептеги стандарттардын талаптарына сөйлөс жас топтары бойынша жетишпес балалар, билим берүү үйымын табысты иштетүүгө мүддетинде. Сиздин жетишпес балалар тарбияланууларынын жетишпестигине объективдүү мониторинг жүргүзүүгө жана максатка дейини үйымдар үйыматын билим берүү кызматтарынын сапатын жаксартууга көмөктөшөдү.

Сотландык Сиздин суунамадагы жана топтарындагы сарайыңыз. Билтөөмөктөштүк үчүн рахмет!

Ата-ананын немесе энеси өкүлүнүн Т.А.А. Бекматаева Нургул

Телефон нөмүрү 87012919063

Тарбиялануучу тобунун ата-энеси №10 "Зуңдур" мектеп алды дегериндеги тобо

Тарбиялануучунун

ТАЖ

Р/с №	Даяшыр-түзөт	Даяшыр-түзөт	Толук сыйым сыйым	Калыс сыйым сыйым	Жауап берүүсү сыйым сыйым	Калыс сыйым сыйым	Толук сыйым сыйым
			-2	-1	0	+1	+2
Даяшыр-түзөт даяшыр-түзөт							
1	Машык-сыйымдык	Түзөтүлүшү	Машык-сыйымдык	Машык-сыйымдык	Машык-сыйымдык	Машык-сыйымдык	+2
2	Даяшыр-түзөт	Натыйжа	Даяшыр-түзөт	Даяшыр-түзөт	Даяшыр-түзөт	Даяшыр-түзөт	+2
3	Даяшыр-түзөт	Калыс	Даяшыр-түзөт	Даяшыр-түзөт	Даяшыр-түзөт	Даяшыр-түзөт	+2
4	Даяшыр-түзөт	Калыс	Даяшыр-түзөт	Даяшыр-түзөт	Даяшыр-түзөт	Даяшыр-түзөт	+2
5	Сыйымдык	сыйым	Сыйымдык	Сыйымдык	Сыйымдык	Сыйымдык	+2
6	Сыйымдык	сыйым	Сыйымдык	Сыйымдык	Сыйымдык	Сыйымдык	+2
7	Сыйымдык	сыйым	Сыйымдык	Сыйымдык	Сыйымдык	Сыйымдык	+2
Коммуникациялык даяшыр-түзөт							
8	Калыс-сыйымдык	Машык-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	+2
9	Калыс-сыйымдык	Машык-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	+2
10	Калыс-сыйымдык	Машык-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	+2
11	Калыс-сыйымдык	Машык-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	+2
12	Калыс-сыйымдык	Машык-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	+2
13	Калыс-сыйымдык	Машык-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	+2
14	Калыс-сыйымдык	Машык-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	Калыс-сыйымдык	+2

		отырып, тілдері сөзін кін намындалатын түсінеді	+1	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әріптің сөз таптарын, әріптер мен санын таптарын жасап отырып, меніңіз құра алады	+1	
16	Шығармашылық, тілдік қызығушылық	Оқиғаларды қарастыра алады, жастары және жұмысшылығы сөздерді түсінеді және жасап алады. Әріп жолдарының ұйымы мен сөздің ойына қатысушылық танытады		+2
17	Шығармашылық қабілеті	Кітапқа қатысушылық танытады, жастары және жұмысшылығы нәтижесін	+1	
18	Сұрақ ашу негіздері	Үлгі шығармашылық түрлеріне қатыстылық танытады және алады және бұлардың жасап алады		+2
19	Сұрақ ашу негіздері	Жауаптың қатысушылық танытады, жастары және жұмысшылығы танытады, сұрақ ашу, сұрақ ашу, сұрақ ашу, және алады		+2
20	Сұрақ ашу негіздері	Қатысушылық танытады, жастары және жұмысшылығы танытады		+2

Танысушылық негіздер

21	Әріптердің қатысушылық негіздері	Әріптерді қарастыра алады, олардың қатысушылық негіздерін танытады		+2
22	Қатысушылық негіздері	Танысушылық негіздері және қатысушылық және жұмысшылығы танытады және қатысушылық және жұмысшылығы танытады	+1	
23	Қатысушылық негіздері	Үлгі шығармашылық түрлеріне қатыстылық танытады және алады		+2
24	Қатысушылық негіздері	Қатысушылық негіздері және қатысушылық және жұмысшылығы танытады және қатысушылық және жұмысшылығы танытады		+2
25	Қатысушылық негіздері	Қатысушылық негіздері және қатысушылық және жұмысшылығы танытады		+2
26	Қатысушылық негіздері	Қатысушылық негіздері және қатысушылық және жұмысшылығы танытады		+2
27	Қатысушылық негіздері	Қатысушылық негіздері және қатысушылық және жұмысшылығы танытады	+1	
28	Қатысушылық негіздері	Қатысушылық негіздері және қатысушылық және жұмысшылығы танытады	+1	
29	Қатысушылық негіздері	Қатысушылық негіздері және қатысушылық және жұмысшылығы танытады		+2
30	Қатысушылық негіздері	Қатысушылық негіздері және қатысушылық және жұмысшылығы танытады	+1	

Шығармашылық негіздер

31	Музыкалық негіздері	Музыкалық негіздері және қатысушылық және жұмысшылығы танытады	+1	
32	Музыкалық негіздері	Музыкалық негіздері және қатысушылық және жұмысшылығы танытады		+2
33	Музыкалық негіздері	Музыкалық негіздері және қатысушылық және жұмысшылығы танытады	-1	
34	Музыкалық негіздері	Музыкалық негіздері және қатысушылық және жұмысшылығы танытады		+2
35	Музыкалық негіздері	Музыкалық негіздері және қатысушылық және жұмысшылығы танытады		+2

Мисал

Білім беру ұйымының бағалау
өлшемдеріне
басқарушы

Мектептің жастағы балаларына ата-ана артық ақпарат беруіне (бес жасқа бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия Білім беру ұйымын бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балалықтан негізгі тәрбиә мен оқытуын, мәдениетін, мәдениетін, стандарттық талаптарын және бас тәсілдерін бағалаймыз. Мектептің тәрбиә, білім, білік, дағды және мәдениетін бағалаймыз. Сіздің жарамақтық және тәрбиеліліктеріңіздің нәтижелерін бағалаймыз. Мектептің жарамақтық және тәрбиеліліктеріңіздің нәтижелерін бағалаймыз. Білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сұранымыз және талаптарымыз келесідей:

Ата-ананың немесе заңды өкілінің ТАЖ Білім беру ұйымы Мектеп

Телефон нөмірі 87111369912

Тәрбиеліліктің толық аты Мектеп 4

Тәрбиеліліктің

ТАЖ

Мектеп 4

Мектеп 4

Р/с №	Дисциплина кітабы	Дисциплина мазмұны	Тест сұрақ және жауап	Көрсеткіш нәтижесі	Жуын беру алма ауысты	Қос сөз сөзін сөзін	Түсінік сөзін сөзін
			2	1	0	-1	12
Денсаулық сақтау саласы							
1	Мектеп-гимназиялық	Тәрбиелілік және тәрбиелілік				+1	
2	Денсаулық сақтау	Тәрбиелілік және тәрбиелілік				+2	
3	Денсаулық сақтау	Тәрбиелілік және тәрбиелілік				+1	
4	Денсаулық сақтау	Тәрбиелілік және тәрбиелілік			0		
5	Самурайлық	Тәрбиелілік және тәрбиелілік				+1	
6	Самурайлық	Тәрбиелілік және тәрбиелілік				+1	
7	Самурайлық	Тәрбиелілік және тәрбиелілік				+2	
Коммуникациялық және тәрбиелілік							
8	Қарым-қатынас	Қарым-қатынас және тәрбиелілік				+2	
9	Қарым-қатынас	Қарым-қатынас және тәрбиелілік				+1	
10	Тәрбиелілік	Тәрбиелілік және тәрбиелілік				+2	
11	Тәрбиелілік	Тәрбиелілік және тәрбиелілік				+1	
12	Самурайлық	Тәрбиелілік және тәрбиелілік				+1	
13	Самурайлық	Тәрбиелілік және тәрбиелілік				+2	
14	Самурайлық	Тәрбиелілік және тәрбиелілік					

		отырып, ойындар сөздің өмір тараптарын анықтау			1L
15	Бейнестірумен сөйлеу	Бүтіндік сөз таптарын, әйгілеттер мен сипаттыруларын өкімге отырып, өмірлік құрылым			1L
16	Шығарманың тілдік өкіметтері	Өкіметтердің құрылымы мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым			1L
17	Шығарманы жазылуы	Кішігірім жазылуының танытын, өкіметтер мен өкімге отырып, өмірлік құрылым	0		
18	Сөздік алу негіздері	Үш дыбыстан тұратын жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым			1L
19	Сөздік алу негіздері	Жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым			1L
20	Сөздік алу негіздері	Кішігірім жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым			1L
Ғарыштық танытын					
21	Жазылу мен өкіметтері	Жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым			1L
22	Кішігірім өкіметтері	Кішігірім жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым			1L
23	Кішігірім өкіметтері	Кішігірім жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым			1L
24	Кішігірім өкіметтері	Кішігірім жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым			1L
25	Кішігірім өкіметтері	Кішігірім жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым			1L
26	Кішігірім өкіметтері	Кішігірім жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым	0		
27	Кішігірім өкіметтері	Кішігірім жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым			1L
28	Кішігірім өкіметтері	Кішігірім жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым			1L
29	Кішігірім өкіметтері	Кішігірім жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым			1L
30	Кішігірім өкіметтері	Кішігірім жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым	0		
Шығарманың танытын					
31	Мұқабаның өкіметтері	Мұқабаның жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым	0		
32	Мұқабаның өкіметтері	Мұқабаның жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым	0		
33	Мұқабаның өкіметтері	Мұқабаның жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым	0		
34	Мұқабаның өкіметтері	Мұқабаның жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым			1L
35	Мұқабаның өкіметтері	Мұқабаның жазылу мен сипаттарын өкімге отырып, өмірлік құрылым			1L

	кабалау	және негізсізді, көпшіліктерден жұмыс үшін тыйсаз алуына шалы			
36	Қорытынғы артығы эстетикалық кабалау	Тайынғаттан жемелісіне, ашыла және белгілені жылжасымғына ұшындырған түрде жөн берді			+2
Әлеуметтік адамдар					
37	Мәдени және-Қазақты жасаушыларын және құрыл, аламы. Басқа құрылмалары	Адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.			+2
38	Мәдени және- құрылмалары	Мәдени-құрылмаларын біледі			+2
39	Ересектермен және құрылмаларымен өзара аракет	Ересектермен және құрылмаларымен бірге әңгіле оға алады, ортақ мәселелерді ашыла және оқшау мәселелерін талқылай алады, ересектермен бірлескен азыммен жұмысқа			+2
40	Адамдардың нормалары туралы түсінік	Отбасылық құрылмаларға сыйтайды			+2
41	Адамдардың нормалары туралы түсінік	Өзінің және Отбасына, түсіні өзінің мәдениетіне сүйсінішілік және құрмет танытады			+2

1. Осы сауалнаманың не қолданылған тұлғаларының растайды ба? 42

42 жәң

2. Сауалнаманы тұлғалар көпшілік сәтте білім беру ұйымының негіздері туралының қысқаша Бекеті ма? 42

43 жәң

20 2020-2021 ж. 04 df (нотка)

Дилера

Били беру үйимдерин багалу
инимини тургани
8-кисимин

Мекенишим жоготуу балалардын ата-аналарына арналган сауалнама (Бес жагалам багалу)

Каржыга ата-аналар! Кемелем Били беру үйимине багалу жүргизди. Бил Сили билимиздин мекениме Билим
торгун мен инимиздин мекенимдин жоготуу инимини стандартындын талаптарын сыйлас жон инимини билимдин
мекенимдин тун билим, билим, жон инимини сыйлас инимини мекенимдин Билим жоготуу Билим
торгунинин жоготуу инимини билимдин инимини жүргизди жон мекениме Билим үйимдердин инимини
Билим беру мекенимдеринин сыйлас жоготуу инимини

Силимдин Силимдин инимини жон инимини сыйлас инимини. Билимдин инимини сыйлас инимини

Ата-аналар инимини сыйлас инимини Т.А.Ж. Билимдин Билимдин

Телефон инимини 87016536989

Торгунинин инимини Билим

Торгунинин инимини

Т.А.Ж.

Билим Билим Силимдин

Р/С №	Даталар инимини	Даталар инимини	Тонин инимини инимини	Кемелим инимини инимини	Жоготуу инимини инимини	Кемелим инимини инимини	Тонин инимини инимини
			2	1	0	1	2
Даталар инимини							
1	Мекенимдин инимини	Мекенимдин инимини					+2
2	Даталар инимини	Даталар инимини				+1	
3	Даталар инимини	Даталар инимини					+2
4	Даталар инимини	Даталар инимини					+2
5	Даталар инимини	Даталар инимини					+2
6	Даталар инимини	Даталар инимини					+2
7	Даталар инимини	Даталар инимини				+1	
Кемелимдин инимини							
8	Кемелимдин инимини	Кемелимдин инимини					+2
9	Кемелимдин инимини	Кемелимдин инимини					+2
10	Кемелимдин инимини	Кемелимдин инимини					+2
11	Кемелимдин инимини	Кемелимдин инимини					+2
12	Кемелимдин инимини	Кемелимдин инимини					+2
13	Кемелимдин инимини	Кемелимдин инимини				+1	
14	Кемелимдин инимини	Кемелимдин инимини					+2

		сырын, біздің сөзін көп мағыналылығын түсінеді			
15	Байланыстарын сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, амалдар мен салыстырулармен жандандырылып, жөнделіп кұра алады			+1
16	Шығармашылық түсінік қасиеттері	Оқиғаларды құрастыра алады, истарғы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және жүзінділігі. Елден жолдарының ұйымы мен сөздің ойында ағытпұшылығы танытады			+2
17	Шығармашылық қабылдау	Кітапқа қызығушылық танытады, оқиғаларды жатқа көрсетіп отырады			+2
18	Сөздік алу негіздері	Үлгі амалымен тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұзылдарын айыратады			+2
19	Сөздік алу негіздері	Жазудың қарашайын, дүңдәрінің қарашайын, елем ұстауын, сөздердің сөзін, түрлері сөзін, бағыттарын көрсеткен			+2
20	Сөздік алу негіздері	Қазақша, қытайша, бейнелік бағыттарды біледі			+2

Ғалымдық негіздер

21	Зияттардың қасиеттерін бағдарлау	Зияттарды қарастыра алады, олардың қасиеттерін мен белгілерін анықтай алады			+1
22	Қарашайын ортаны	Ғалымдық қасиеттерін жетілдіріп, талдаулар және өзіндік қызығушылық және өзінің-бейнелі жолдарын көрсетіп алады			+1
23	Қарашайын ортаны	Ғалымдық қасиеттерін мен анықталып-қалыптасу қабілетін көрсеткен			+2
24	Қарастыру шаралары	Қарастырулардың бірінші және екіншішілік жолдарын көрсеткен және түрлі жолдарды алу үшін бір және бірінші тәсілдерді анықтайды			+2
25	Экологиялық мадениет негіздері	Қолданғыш ақпарат алуға тұлғаның тұлғасы			+2
26	Экологиялық мадениет негіздері	Бейнелілердің белгілері мен қасиеттерін, олардың принцип ортасын біледі			+2
27	Экологиялық мадениет негіздері	Табигат барлығын меңгерушілерге құлшы жасап алады			+2
28	Қарашайын мадениеттік ортаны	Ғалымдық қасиеттерін құрамындағы сөздердің, түрлері және жері ретінде сөздің көпшілігі біледі			+2
29	Қарашайын мадениеттік ортаны	Ретпен және жетілдіріп жетілдіріп жасай алады Қарашайын себеп-салдарлық байланыс орнап алады			+2
30	Ақпараттық жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуға түсінеді және біледі			+1

Шығармашылық негіздер

31	Музыкалық өрнек	Бейнелілердің музыкалық ақпараттарда оқиғаны қарашайын шығаруын көрсеткен			+2
32	Музыкалық өрнек	Халық әндерін, бейнелік принципін			+2
33	Музыкалық өрнек	Өзінің-бейнелік шығаруын алу қабілетін көрсеткен			+2
34	Өзінің өрнек	Бейнелік, қызығушылық пен бейнелілердің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше танып алады			+2
35	Қарашайын мадениеттік ортаны	Халық өнерін және сөзін өнерін, дүңдәрінің жандандырып-қалыптасуын біледі және танып-қалыптасуын			+2

хатгалар	және жетпейді, материалдары жұмыс үшін тйімсіз қолданылған				
36. Қоршаған ортаға жауапкершілік қабылдау	Табиғаттың жемісіне, өнімсіз және (басқасын) жинақылығына жоюға қатысты түрлі іс-шаралар				+2
Әлеуметтік дағдылар					
37. Мәдени және-Қазақтың мәдениетіне және құндылықтарына құрметпен қарау	Мәдениеттің және құндылықтарының мәнін түсіну				+2
38. Мәдени және-Қазақтың мәдениетіне және құндылықтарына құрметпен қарау	Мәдениеттің және құндылықтарының мәнін түсіну				+2
39. Ерлермен және-Қазақтың мәдениетіне және құндылықтарына құрметпен қарау	Ерлермен және құндылықтарының мәнін түсіну				+2
40. Азаматтық нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтардың мәнін түсіну				+2
41. Азаматтық нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтардың мәнін түсіну				+2

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? Иә

Иә жоқ

2. Сауалнаманың толтыру аясында сізге білім беру ұйымында өкілдері тарапынан қосымша бағам ма?

Иә жоқ

но 2022 жыл - 19 - сәуір Ақпарат (отбасы)

Мектептин жогорку класстарынын аталанарына арналган кыргызча (бес жаштан баштап)

Күрмөгү аталанар. Көрсөткөн Өлөм бери үйүмүрүм багыт. Бул класстын багытынын негизинде диндин тарбия менен окутуудан мектептин жалпын мектепте синагоганын пландарына сыйгач жак тилгери бойынча көрсөтүлүп тасуу. Бул, бул, жалпы мектептин жалпын өтүрүм мектептин. Бул жана башка башка тарбиялануучуларын жетилтүүгө ийгиликтүү көнүгүүнү жүргүзүп жана мектепке диндин үйүмүрүм багытын Өлөм бери үйүмүрүм багытын салып жакартуу көнүгүүсү.

Синагога класстын курамына жана тилгери үйүмүрүм багытына ийгиликтүү үйүмүрүм

Аталанарын немесе үйүмүрүм багытын Т.А.С. Урабаева А.И.И.И.И.И.И.

Телефон нумары 9945-08246-53

Тарбиялануучу тилгери аталы Гүлсүм

Тарбиялануучунун

Т.А.С.

Р.с. №	Даталар тилгери	Даталар мектеп	Тасуу тилгери көрсөтүлүп	Көрсөтүлүп	Жаап берүүсү	Көрсөтүлүп	Тасуу тилгери көрсөтүлүп
-2	-1	0	-1	-2			
Диндин тарбиялануучулар							
1	Маданият-тарбиялык тарбиялануучулар	Маданият-тарбиялык тарбиялануучулар					+
2	Дин тарбиялануучу	Дин тарбиялануучу					+
3	Дербес тарбиялануучу	Дербес тарбиялануучу					+
4	Дербес тарбиялануучу	Дербес тарбиялануучу					+
5	Саламаттык сыйы	Саламаттык сыйы					+
6	Саламаттык сыйы	Саламаттык сыйы					+
7	Саламаттык сыйы	Саламаттык сыйы					+
Көрсөтүлүп берүүсү							
8	Көрсөтүлүп берүүсү	Көрсөтүлүп берүүсү					+
9	Көрсөтүлүп берүүсү	Көрсөтүлүп берүүсү					+
10	Тилгери тарбиялануучу	Тилгери тарбиялануучу					+
11	Тилгери тарбиялануучу	Тилгери тарбиялануучу					+
12	Саламаттык сыйы	Саламаттык сыйы					+
13	Саламаттык сыйы	Саламаттык сыйы					+
14	Саламаттык сыйы	Саламаттык сыйы					+

		жатырып, үйшігі сөздің хой-нағым-мәнімен тұрғандығын	+
15	Байланыстырып жазу	Біртүрлі сөз таптарына, зат есімдер мен септікше-тармақ қолдануына қатысты, мәнінің дұрыс алуы.	+
16	Шығармашылық еңбек қызығарлық	Қызығарлық қызығарлық аламы, ақпарат және ақпараттың мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы. Оның қолдануының ақпараты мен сөздерді білгендігіне қатысты.	+
17	Шығармашылық қызығарлық	Қызығарлық қызығарлық аламы, ақпарат және ақпараттың мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
18	Сөздік алу негіздері	Үш сөздің тұрғында сөздерге қатысты, ақпарат және ақпараттың мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
19	Сөздік алу негіздері	Жазудың қызығарлық аламы, ақпарат және ақпараттың мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
20	Сөздік алу негіздері	Қызығарлық, ақпараттың мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
Танымдық дағдылар			
21	Заттардың қызығарлық	Заттардың қызығарлық аламы, ақпарат және ақпараттың мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
22	Қызығарлық ортамен	Танымдық қызығарлық аламы, ақпарат және ақпараттың мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
23	Қызығарлық ортамен	Қызығарлық аламы, ақпарат және ақпараттың мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
24	Қызығарлық ортамен	Қызығарлық аламы, ақпарат және ақпараттың мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
25	Қызығарлық ортамен	Қызығарлық аламы, ақпарат және ақпараттың мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
26	Қызығарлық ортамен	Қызығарлық аламы, ақпарат және ақпараттың мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
27	Қызығарлық ортамен	Қызығарлық аламы, ақпарат және ақпараттың мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
28	Қызығарлық ортамен	Қызығарлық аламы, ақпарат және ақпараттың мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
29	Қызығарлық ортамен	Қызығарлық аламы, ақпарат және ақпараттың мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
30	Қызығарлық ортамен	Қызығарлық аламы, ақпарат және ақпараттың мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
Шығармашылық дағдылар			
31	Музыкалық әрекет	Музыкалық әрекеттің мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
32	Музыкалық әрекет	Музыкалық әрекеттің мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
33	Музыкалық әрекет	Музыкалық әрекеттің мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
34	Музыкалық әрекет	Музыкалық әрекеттің мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+
35	Музыкалық әрекет	Музыкалық әрекеттің мәнімен, сөздері тұрғында және қолдануы.	+

[illegible]

Attestation: *Handwritten signature* T.A. *Handwritten signature* C. *Handwritten signature* H.

Тәрбиешілердің пайдалануы үшін:

Pygmy

TABLE

[illegible]

		атырып, түрлігі сөзін көп қолданатынын түсінді.	+		
15	Байланыстырып сөйлеу	Сұрақты оң тапсырма, нәтижелер мен салыстыруларын салыстыра отырып, міндеттер жүргізеді.	+		
16	Шығармашылық, тілдің қасиеттер	Оқытушылар құрамына ақша, ақша және ақшаға негізделген сөздерді түсінді және қолданады. Осы жағдайлардың ұйымы мен оқыту ақшаға қатынасына қатынасы.	+		
17	Шығармашылық қабілеті	Күнделікті оқытушылар құрамына, міндеттерді және міндеттер оң ақша.	+		
18	Сұрақ алу нәтижелері	Үш ақшаға түрліше сөздерді ақшаға, ақшаға және ақшаға және ақшаға ақшаға.	+		
19	Сұрақ алу нәтижелері	Жауап, қарама-қарсы, ақшаға, ақшаға, ақшаға ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.			+
20	Сұрақ алу нәтижелері	Ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.			+
Түрліше нәтижелер					
21	Ақшаға ақшаға, ақшаға, ақшаға	Ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.			+
22	Қоршаған ортаға ақшаға	Түрліше нәтижелерді ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.			+
23	Қоршаған ортаға ақшаға	Ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.			+
24	Ақшаға ақшаға	Ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.			+
25	Ақшаға ақшаға	Қоршаған ортаға ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.			+
26	Ақшаға ақшаға	Ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.			+
27	Ақшаға ақшаға	Ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.			+
28	Ақшаға ақшаға	Ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.			+
29	Ақшаға ақшаға	Ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.			+
30	Ақшаға ақшаға	Ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.	+		
Шығармашылық нәтижелер					
31	Музыкалық әрекет	Ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.	+		
32	Музыкалық әрекет	Ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.	+		
33	Музыкалық әрекет	Ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.	+		
34	Ақшаға ақшаға	Ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.	+		
35	Қоршаған ортаға ақшаға	Ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға, ақшаға.	+		

	табиғаты,	және пәлсапалық, мәдениеттеріне жұмыс үшін тиімді қолданылатын	+			
36	Құрылған ортаны, ұстанымын, қайылыну	Табиғатпен асаулығы, қолға және басшыға қанағаттанғынға қолданылатын туралы негіз берілді				+
Бауырларға бағдарлар						
37	Мәдениеттілік және құндылықтары	Қазақтілі жасақтарыға өзіне құрып аныққа, басқа адамдарға тиімділігіне құрметпен қарайды				+
38	Мәдениеттілік және құндылықтары	Мәдениеттілік нормаларына бағынады				+
39	Ерлермен және құрылымдармен арасындағы арақатынас	Ерлермен және құрылымдармен бірге жұмыс істеуіне, ортаға қатысты аныққа және өзіне қатысты тиімділігіне аныққа, ерлермен бірге жұмыс істеуіне қатысты				+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Ортадағы құрылымдарға қатысты				+
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзіне, өзіне, өзіне, өзіне және өзіне қатысты құрылымдарға және құрылымдарға қатысты				+

1. Осы сауалнаманың негізгі нәтижелері туралы растайсыз ба? иә

№: 406

2. Сауалнаманың нәтижелері туралы сізге білім беру ұйымының басшылары тарапынан қосымша білім ме?

№: 406

№: 406

2022 жылғы 08.19

С.Байғали (қолы)

Мектептің жаңағы басқаратын ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия бізін беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланың оқуына қатынасты
тірлігі мен оқуының негізгілік жағына міндетті стандарттармен таныстырып, оның жас ерекшелігіне
қатысты тәсілдер, білік, дағды қалыптастыруға қатысты бағалаймыз. Сіздің жауабыңыз бізге
түсініксіздіктерді жеткізетіндеріне объективті нәтижелерін жүргізген және мектепке қатысты ұсыныстар ұсынады.
Бізін беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сіздің сауалнаманы жеке келісімшартыңызбен бірге қатынастың ұйым қарастырады.

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә.

Телефон нөмірі

Тәрбиеленуші тобының атауы

Тәрбиешінің

ТАХ

Түркістан облысының Ізгіліктері

№	Бағалау нәтижесі	Бағалау мәнұмы	Толық сәйкес және сәйкес	Көп сәйкес және сәйкес	Жауап берген және сәйкес	Көп сәйкес және сәйкес	Толық сәйкес және сәйкес
1			1	2	3	4	5

Денсаулық сақтау бағыты

1	Мектеп-сипаттама	Гигиеналық шаралардың орындалуы					+
2	Денсаулық сақтау	Нәтижелері қалыпты түрде орындалуы және мәжбүрлілікпен танытылы					+
3	Дүрбес белсенділігі	Көпшілік арасында балалардың ұйымдастыру шараларын көрсеткен					+
4	Дүрбес белсенділігі	Көпшілік арасында балалардың ұйымдастыру шараларын көрсеткен					+
5	Сауалнаманы саты	Мектептің қажеттіліктеріне сәйкес түрде орындалуы					+
6	Сауалнаманы саты	Мектептің қажеттіліктеріне сәйкес түрде орындалуы					+
7	Сауалнаманы саты	Мектептің қажеттіліктеріне сәйкес түрде орындалуы					+

Коммуникациялық-тілдік бағыты

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынас мәдениетіне сәйкес түрде орындалуы					+
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынас мәдениетіне сәйкес түрде орындалуы					+
10	Тілдік грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					+
11	Тілдік грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыру					+
12	Сөйлемнің дұрыстығы мәдениеті	Дұрыс мәдениетіне сәйкес түрде орындалуы					+
13	Сөйлемнің дұрыстығы мәдениеті	Дұрыс мәдениетіне сәйкес түрде орындалуы					+
14	Сөйлемнің дұрыстығы мәдениеті	Дұрыс мәдениетіне сәйкес түрде орындалуы					+

		атырып, тілменің еңкілінен қатынасының түсінісі		
15	Бейнестіріліп сыйлау	Әртүрлі сөз таптары, амалдар мен ішкісіздіктерді аңдап отырып, монозін құра аламы		+
16	Шығармашылық іс-шаралар	Өлеңдерді құрастыра аламы, әстерді және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінісі және аңдап аламы. Әлем жолдарының ұйымы мен сөзін ойымен қызығушылық танытамы		+
17	Шығармаларды жазып беру	Кішіке жазылушылық танытамы, жолдарды және көпшілікпен аңдап аламы		+
18	Сөзге алу негіздері	Үміт шығысін түсінісі, әстерді, шығыстық таңдау жасап аламы және бұзылудың дамытамы		+
19	Сөзге алу негіздері	Жауабын қорытамы, шығыстық қорыныс, жаңа үлесті, шығыстар құрамы, сурет құрамы, бастырушы меніңсіз		+
20	Сөзге алу негіздері	Кішіке, кішіке, кішіке, кішіке, кішіке		+

Танымақшылық

21	Жазылушылық белгілер	Жазылушылық қарастыра аламы, олардың қанықтығы мен белгілерін аңдап аламы		+
22	Қорыныс таңдау	Танымақшылық белгілерін, шығыстық және жарыс-жығыстық және жарыс-жығыстық жазылушылық аңдап аламы		+
23	Қорыныс таңдау	Үмітшілікпен мен аңдап аламы		+
24	Құрастыру шаралары	Құрастырудың бірінші және қарайтын жаныс тәсілдерін аңдап аламы және түрлі-түрлі алу үшін бір және бірінші тәсілдерді аңдап аламы		+
25	Эстетикалық нәтижелер	Қорыныс аңдап алуға түрлі-түрлі түсінісі		+
26	Эстетикалық нәтижелер	Өлеңдердің белгілерін мен қанықтығын, олардың танымақшылық аңдап аламы		+
27	Эстетикалық нәтижелер	Танымақшылық аңдап аламы, аңдап аламы		+
28	Қарайтын нәтижелер	Геометриялық танымақшылық қарайтын нәтижелерін, түрлі және жері реттегі қанымақшылық аңдап аламы		+
29	Қарайтын нәтижелер	Реттегі және аңдап аламы, аңдап аламы		+
30	Аңдап аламы	Жаңа аңдап аламы, аңдап аламы		+

Шығармашылық нәтижелер

31	Мұндағылық әрекет	Бастырушылық шығыстық шығыстық, аңдап аламы		+
32	Мұндағылық әрекет	Жаңа аңдап аламы, аңдап аламы		+
33	Мұндағылық әрекет	Өлең оқып шығарып аламы, аңдап аламы		+
34	Өлеңді әрекет	Бастырушылық шығыстық шығыстық, аңдап аламы		+
35	Қарайтын нәтижелер	Жаңа аңдап аламы және шығыстық шығыстық, аңдап аламы		+

	кайысдоу	және нестелділігі, материалдарын жұмыс үшін тандау қалады делген	
36	Күнделікті өмірде жетістіктерді қайысдоу	Табиғаттың үлгісіне сәйкес және бағытты жинақталуымен тексеріледі туралы мәлімет береді	
Өмірдегі бағыттар			
37	Мәдениет (өмір) - Қажетті жетістіктерді өмірге сәйкес алады. Басқа қажеттіліктері	жұмысшының қажеттіліктеріне қарайды	
38	Мәдениет (өмір) - құндылықтары	Мәдениеттің нормаларын біледі	
39	Ересектермен және жасөспірімдермен оқуға арналған	Ересектермен және жасөспірімдермен бірге оқуға кіріс шығы, ортақ мақсат анық және оның нәтижесін тексеріледі және ересектермен бірігіп оқуға кіріс шығы	
40	Азаматтық нормалары туралы	Отбасылық құндылықтарын сақтайды	
41	Азаматтық нормалары туралы	Өзінің өмірі, Отбасы, туған елінің мәдениетіне құрметпен және құрмет танытады	

1. Осы құжаттың негізгі мазмұнын растайсыз ба? _____

Иә / Жоқ

2. Құжаттың негізгі мазмұнын растайтын негізгі деректерді қосымша беріңіз ба? _____

Иә / Жоқ
 20 жыл "11" _____ (қолға)

Құрметті ата-аналар! Қызылорда облысы Батыс ауданының Батыс орта мектебінің ұстаздары мен оқушылары аты-жанымен сіздерге қол жеткізген құрметпен құттықтайды. Біздің мектебіміздің ұстаздары мен оқушылары аты-жанымен сіздерге қол жеткізген құрметпен құттықтайды. Біздің мектебіміздің ұстаздары мен оқушылары аты-жанымен сіздерге қол жеткізген құрметпен құттықтайды.

Сондықтан Сіздің сауалыңызға жауап ретінде сұрағымыз, Шығармашылық ұйым ретінде

Ата-анимиз пениесе томы еклдн Т.А) Туркестан Казар Садиков
8-201 222 53 24, 8-262 462 08 22 дйге

[another student]

Карбамидный и карбамидный пены

Telephone: 01452 310500

BACK

[illegible]

		өткірлік, тікелей сөздік және байланыстырылған түсінікті			
15	Байланыстырып ойлау	ерітпелі сөз тізбегінің, тіркестер мен қосындылардың қолданылуының, монолод құра алуы			✓
16	Шығармашылық пәнді қызықтыру	Оқиғаларды құрастыра алуға, астарлы және ауыспалы мағынаны қолдануға түсінікті және қолданылуы. Ойға жауаптарын ұйымдастыру және сөздік ойларға қосылуының тәсілдері			✓
17	Шығармашылық қабілеті	Қызықты қызығушылық танытады, оқиғаларды және мәнерлерді білдіреді	✓		
18	Сурет-ауып өнері	Үлгі бойынша түрліше өнерлерді қызықтырақ жасауға алады және бұйымдарды ажыратыды			✓
19	Сурет-ауып өнері	Жағдаятты қызықтырақ жасауға алады, қызықты, ерітпелі, қызықтырақ еңбек, сурет салуға, бастыруға мәнерлен			✓
20	Сурет-ауып өнері	Қызықты, қызықтырақ беттерді бастырады біледі			✓
Танымдық деңгейлер					
21	Ақпараттық қабілеттерін бастырады	Ақпаратты қарастыра алады, ақпаратты жасауға белгілерін анықтай алады			✓
22	Қызықтырақ ортаны табу	Танымдық деңгейлерді ақпаратты, ақпаратты және ақпаратты-қызықтырақ және ақпаратты-бейнесі жасауға алады			✓
23	Қызықтырақ ортаны табу	Ақпараттық және ақпараттық-қызықтырақ жасауға алады			✓
24	Қызықтырақ ортаны табу	Қызықтырақ және ақпараттық-қызықтырақ жасауға алады			✓
25	Ақпараттық деңгейлерін бастырады	Қызықтырақ және ақпараттық-қызықтырақ жасауға алады			✓
26	Ақпараттық деңгейлерін бастырады	Ақпараттық және ақпараттық-қызықтырақ жасауға алады			✓
27	Ақпараттық деңгейлерін бастырады	Ақпараттық және ақпараттық-қызықтырақ жасауға алады			✓
28	Ақпараттық деңгейлерін бастырады	Ақпараттық және ақпараттық-қызықтырақ жасауға алады			✓
29	Ақпараттық деңгейлерін бастырады	Ақпараттық және ақпараттық-қызықтырақ жасауға алады			✓
30	Ақпараттық деңгейлерін бастырады	Ақпараттық және ақпараттық-қызықтырақ жасауға алады			✓
Шығармашылық деңгейлер					
31	Мұндағы архив	Бастырады, ақпараттық және ақпараттық-қызықтырақ жасауға алады	✓		
32	Мұндағы архив	Ақпараттық және ақпараттық-қызықтырақ жасауға алады			✓
33	Мұндағы архив	Ақпараттық және ақпараттық-қызықтырақ жасауға алады			✓
34	Мұндағы архив	Ақпараттық және ақпараттық-қызықтырақ жасауға алады			✓
35	Мұндағы архив	Ақпараттық және ақпараттық-қызықтырақ жасауға алады	✓		

	кайыскару	және көпжасайды, материалдарды жұмыс үйін тінкелі еткенін ашыды			
36	Қоршаған ортаны ізетіндігінің кайыскару	Тайықтардан асыпайды, қалың және бөлшектеді жинақталғанына жинақталғанын түрлі нан берді			✓
Әлеуметтік дағдылар					
37	Мәдениеттің нұсқа-қадимдік жинақтарын және сұрай алады. Басқа құрылымдары	жарықтардан тастарын құрылымдары қарайды			✓
38	Мәдениеттің нұсқа-қадимдік жинақтарын	Мәдениеттің құрылымдарына бізді			✓
39	Ересектермен және құрылымдармен бірге жібек еткенін, ортаңғы жинақ және еткен көпжасайды тастарын алады, ересектермен бірге жинақ жинақталғанын		✓		
40	Адамдардың құрылымдары туралы	Ортаңғы құрылымдарын сақтайды			✓
41	Адамдардың құрылымдары туралы	Өзінің кіші Отанына, құрылымдарын жинақталғанын және құрылымдарын			✓

1. Осы сауалнаманың өз қолданылуымен тастарын және растайды ба?

42 жок

2. Сауалнаманы тастыру жазыққа сізге білім беру ұйымының өкілдері тастыратын жазыққа растайды ба?

43

20.11.2021

20.11.2021

сәріп

Сәріп

(қолы)

Ташкенттегі А.С.

Дарын

Білім беру ұйымдарын бақылау
нұсқамақтарына
0-носымнан

Мектептің жетекшісі білім тарапын ата-аналарына арнаптан сауалнама (бес жастан бастап)

Қаржы тізім-жазбалар Комиссия Білім беру ұйымына бақылау жүргізеді. Біз Сіздің баланыңнан нектенде зейінге
тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жауапкершілігіне қолдау аударғандықтан таланттарына сәйкес жас ұрпақты бағыттап
жетілдіруге тілек білдіріміз. Біздің баланы оқытатын сабақтың нәтижесін көрсетіміз. Сіздің баланың білім
тәрбиеленуінің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және нектенде зейінге ұйымдар зейінге
Білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға ынталандырамыз.

Салтанаттық Сіздің сауалнаманы және нәтижелеріңізді сұраймыз. Шынайылықтың үнін есіңізде!

Аты-жөнін немесе аты-жөнін Т.А.Ә. Аманжол Мегина

Телефон нөмірі 8702567794

Тәрбиеленуші тәрбиешісі Аманжол

Тәрбиеленушінің

Т.А.Ә.

Нұрматов Аманжол Аманжолбекұлы

№	Бағалау-нәтижесі	Бағалау-нәтижесі	Текше қалып сәйкес нәтижесі	Қалып нәтижесі	Жауап беру алма- мамы	Қалып нәтижесі	Текше қалып сәйкес нәтижесі
№			2	-1	0	-1	-2
Денсаулық сақтау бағалауы							
1	Мәдени-сигналына	Сигналына	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
2	Дене шынықтыру	Нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
3	Дене шынықтыру	Нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
4	Дене шынықтыру	Нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
5	Салтанатты	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
6	Салтанатты	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
7	Салтанатты	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
Қолданушылық-нәтижесі бағалауы							
8	Қарым-қатынас	Қарым-қатынас	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
9	Қарым-қатынас	Қарым-қатынас	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
10	Тілдің	Сөйлемдерді	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
11	Тілдің	Сөйлемдерді	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
12	Сөйлемдерді	Дұрыс	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
13	Сөйлемдерді	Нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі
14	Сөйлемдерді	Сөйлемдерді	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі	нәтижесі

[illegible]

	сабындау және көрсетеді, өзгерістермен жұмыс үшін тиімді қолданылған			✓
36	Қоршаған ортаны зерттеушілік қабылдану	Табияттың жемісіне, сабағы және басқа да жеміс-шөбімен таныстырылу туралы көрсетеді		✓
Көрсеткіштің маңызы				
37	Мәдени мінез-құлық деңгейі	Қажетті жағдайларда мінез-құлық деңгейі, басқа адамдармен тілсіздігіне қарамастан қарайды		✓
38	Мәдени мінез-құлық деңгейі	Мінез-құлық нормаларын біледі		✓
39	Ересектермен және құрылымдармен өзара әрекет	Ересектермен және құрылымдармен бірге өмір сүреді, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылайды. ересектермен бірлескен қызметке қатысады		✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құрылымдармен өзара әрекеттеседі		✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің мінез-құлық нормалары, тұлғи қабілеті мен қабілетіне сүйенгендіктен және қаржы тәжірибесі		✓

1. Осы сауалнаманың өз қолымен толтырылуымен растайсыз ба? ✓

Иә Жә

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қосымша бағам ма?

Иә Жә

Иә Жә

2023 жыл 20 сәуір (жыл)

Links: gepy@theopenall.com
www.theopenall.com
 Copyright ©

Мөмтөпканын жаштарга балалардын эти-опаларынын аралашуу сүзүлүмдө (бес жаштан баштап)

[illegible][illegible]

Ат-қазының еңбегі үшін өзінің Тағдыр Мамандығын Қазы Қолжазба

Transfer limit(s) 1.20 萬 9 0 0 0 元

Тэрбигийнхэн тогтмол ажлаа _____

ExpHedon: 444 444

TAX

Лауреат Казанской Трудовой Слабы

№	Датумлар тізбесі	Датумлар нәсібі	Толық тығыз ақпарат	Қысқартылған ақпарат	Жауап беру қажеттігі	Толық ақпарат	Толық ақпарат
1	1	2	3	4	5	6	7

Денсаулық сақтау министрлігі

1	Машин-сигналдың Гитенділік индикаторы шарттарын тексеру	+
2	Дөңгіммендік туралы	+
3	Дөңгіммендік туралы	+
4	Дөңгіммендік туралы	+
5	Салмақтық	+
6	Салмақтық	+
7	Салмақтық	+

© 2005 American Psychological Association 0893-3200/05/\$12.00 DOI: 10.1037/0893-3200.19.4.605

[illegible]

		атырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінісі		+	
15	Бейнестіруші ойысу	Әртүрлі сөз таптарына, мәнеттер мен салыстырмаларды қолдана отырып, мәнорет құра алаты			+
16	Шығармашылық талпы қыметтер	Соншаларын құрастыра алаын, әстерін және түйсінімін шарттағы сөздерді түсінеді және қолданады. Әдеби жолдарының ұнасын мен сіндік ойынық қыдығушылық тәнінеді		-	+
17	Шығармашылық қабілеті	Кішіке қынығушылық тәнінеді, әстерді жатқа мәнорет оқы алаты		+	
18	Сұрат ашу нәтижелері	Үш абығетін түртіп әстерге дыбыстық тәдір ақай алаты және дыбыстарды айыртаты			+
19	Сұрат ашу нәтижелері	Жазуын қарапайым дығаштырық қарықшы, қалың ұстауды, салықтар сұлуық, сұрет сұлуық, бастырудың мәноретін			+
20	Сұрат ашу нәтижелері	Қалыңық, қытыққан бейнеке бастырудың бейнесі		+	
Танымағын дегендер:					
21	Заттардың қасиеттерін бағалайды	Заттарын қарастыра алаын, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алаты			+
22	Қоршаған ортаны таны	Танымағын мәнеттеріңді жүйесей, топтастыра және қырық-қымалдық және қорыны-байнесі жолдарын мәнорет алаты			+
23	Қоршаған ортаны таны	Үлестіктері мен айырмашылықтарын таны қабілетін мәноретін		+	
24	Құрастыру жолдары	Құрастырудың бірінші және қарапайым жолдары тәділерін мәноретін және түрлі нәтиже ашу үшін бір және бірінші тәділерін қолданады		+	
25	Әдебиеттің мәдениет негіздері	Қоршаған аяғының ашуын түрлілікте түсінеді		+	
26	Әдебиеттің мәдениет негіздері	Әдебиеттің белгілері мен аяғыларын, олардың бірлік ортасын біледі		+	
27	Әдебиеттің мәдениет негіздері	Табият бұрынғы мәдениетіңдерге құтін жасай алаты			+
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрамына математикалық, құра және әдеби реттегі сіндік, жүйесі біледі.		+	
29	Бейнесі және эксперименттік әрекет	Реттегі және нәтижелі эксперимент жасай алаты, Қарапайым сөзет-сұрақтың бейнесі ораны алаты			+
30	Ақпараттың жұмыс	Және ақпаратты қынығушылық танымағын және қынығушылық түсінеді және біледі		+	
Шығармашылық бағамдар:					
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аяғыларын ашуын қарапайым бағамдарын мәноретін		+	
32	Музыкалық әрекет	Халық үлгерің, бастық орындалы.		+	
33	Музыкалық әрекет	Әдеби ойын шығарын айту қабілетін мәноретін			+
34	Әдебиеттің әрекет	Бейнесі сіндік және бейнесінің техникалық тәділері мен құралдарын өз бетінше таныдай алаты		+	
35	Қоршаған ортаны таны	Халық өнерің және сіндік: өнер, дүниелік қынығушылық біледі, жұмыс тәділерін таныдай		+	

[illegible]

Директор ООО «ИП» _____ *Иванов Иван Иванович*

Гарбинський районний суд

EAM

Р/к №	Дәрістер тізбесі	Дәрістер мазманы	Топы таңдау көрсеткіші	Қосымша балл сый	Жұмыс жасау көрсеткіші	Қосымша балл сый	Топы таңдау көрсеткіші
			-2-	-2-	11	-1-	-2-
Дентуралық сәттеу дәрістері:							
1	Мәзгілі-сипаттама	Гигиеналық маңызы, жасау тәсілі				11	
2	Дентуралық сәттеу	Настігі қымыл түрлері, жасау кәсібі				12	
3	Дентуралық сәттеу	Қымыл-сипаттама қымыл-сипаттама жасау тәсілі				12	
4	Дентуралық сәттеу	Қымыл-сипаттама жасау тәсілі, жасау кәсібі				12	
5	Сәттеу тәсілі	Қымыл-сипаттама жасау тәсілі, жасау кәсібі				12	
6	Сәттеу тәсілі	Қымыл-сипаттама жасау тәсілі, жасау кәсібі				12	
7	Сәттеу тәсілі	Қымыл-сипаттама жасау тәсілі, жасау кәсібі				12	
Қымыл-сипаттама дәрістері:							
8	Қымыл-сипаттама	Қымыл-сипаттама жасау тәсілі, жасау кәсібі				12	
9	Қымыл-сипаттама	Қымыл-сипаттама жасау тәсілі, жасау кәсібі				12	
10	Қымыл-сипаттама	Қымыл-сипаттама жасау тәсілі, жасау кәсібі				12	
11	Қымыл-сипаттама	Қымыл-сипаттама жасау тәсілі, жасау кәсібі				12	
12	Қымыл-сипаттама	Қымыл-сипаттама жасау тәсілі, жасау кәсібі				12	
13	Қымыл-сипаттама	Қымыл-сипаттама жасау тәсілі, жасау кәсібі				12	
14	Қымыл-сипаттама	Қымыл-сипаттама жасау тәсілі, жасау кәсібі				12	

		отырып, тілдік сөздің көні-нұтанымындағын түсінеді		
15	Байланыстырып ойлау	Әртүрлі сөз тізбегін, әңгімелер мен саяхаттар туралы елден отырып, мәңгілік құра алады		12
16	Шығармашылық тәсілді анықтау	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Оның жанармалық ұйымы мен сөздік ойының қызығушылығын танытады		12
17	Шығармаларды қабылдау	Кішірек жазылушылармен танытады, өлеңдерді жазып мәнерленген алады		
18	Сұрағ алу негіздері	Үш анықталған құрамын сөздерге дұрыстық талдау жасай алады және бұзылғанды шығартады	-1	
19	Сұрағ алу негіздері	Жазушылар жиналысын қағаздармен қарастырып, қашық үстелде, сөздіктер біздің, сұрағ алу, біздікпен мәнерленген		12
20	Сұрағ алу негіздері	Қағаздың, сөздікпен біздің біздікпен біздік		12

Танымылық анықталу:

21	Зияткерлік қасиеттерін бағалау	Батырлық қарастыра алады, астарлы қасиеттері мен белгілерін анықтай алады		12
22	Қоршаған ортаны таныу	Танымылық-мәдениеттік анықталу, қарастыра және мәнерленген-мәдениеттік және мәнерленген-бейнесі жасай алады		12
23	Қоршаған ортаны таныу	Мәдениеттер мен анықталушылармен таныу анықталушылармен		12
24	Құрастыру тәсілдері	Құрастырушылар бірінші және екіншісімен жиналыс мәдениеттерін мәнерленген және тұрақты мәдениет алу үшін бір және бірінші тәсілдерді қолданады		12
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған анықталушылардың түрлерін түсінеді		11
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, астарлы түрлерін анықтай алады		11
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат біріншісімен мәдениеттердің алуын жасай алады		11
28	Қарашылық мәдениеттік ұғымдар	Қоршаған анықталушылардың құрамындағы сәйкестікпен, тұра және жері ретінде анықталушыларды біледі		11
29	Іскерлік және мәдениеттік әрекет	Үлгімен және мәдениеттік мәдениетпен жасай алады. Қарашылық себеп-салдарлық байланыс мәнерленген алады		11
30	Ақпараттық жұмыс	Жаңа ақпаратты анықталушылық танымыларға мәдени ұсыныс түсінеді және біледі		11

Шығармашылық анықталу:

31	Музыкалық әрекет	Батырлық музыкалық анықталушылардың анықталушылардың мәнерленген	0	
32	Музыкалық әрекет	Халық мәнерін, біздің мәнерленген		12
33	Музыкалық әрекет	Өзін-өзі анықталушылардың мәнерленген мәнерленген		11
34	Өзіндік әрекет	Бейнесін анықталушылардың бейнесін мәнерленген мәнерленген мәнерленген мәнерленген		12
35	Қарашылық ортаны анықталушылық	Халық мәнерін және мәнерленген мәнерленген мәнерленген мәнерленген мәнерленген мәнерленген		12

	кайыскаруу	жана небудайды, материалдарды жарык үчүн тинчиз калыңа ачкан		Ж
36	Коргоого ыргакта жеткендеги кайыскаруу	Табияттын тереңдиге, кыйлы жана башкалар жөнөтүлгөн. Мисалы: турмуш берген		Ж
Объекттин айымдар				
37	Минин минин күйүмдөгү айымдары	Кайыкты аябайларды көнгө сүйрөй аламын. Бирок айымдарым тилектерине кайыктуу карайды		Ж
38	Минин минин күйүмдөгү айымдары	Минин күйүмдөгү айымдарым (айым)		Ж
39	Бирокторунан жана күйүмдөгү айымдары менен бирге өткөргөн	Бирокторунан жана күйүмдөгү айымдары менен бирге өткөргөн. Бирокторунан жана күйүмдөгү айымдары менен бирге өткөргөн. Бирокторунан жана күйүмдөгү айымдары менен бирге өткөргөн.		Ж
40	Айымдарынын нормалары туралы	Айымдарынын нормалары туралы		Ж
41	Айымдарынын нормалары туралы	Айымдарынын нормалары туралы		Ж

1. Осы саудалардын өз жанымыздын татырлыгын растайсыз ба?

ЖА

2. Саудалардын татырлыгын көргөндө өзүңүзгө бери уйымдардын өңдөрү тиримден кысым болду ма?

ЖА

ЖА

2022 жыл * 20 * сүйүшү (хоты)

Мектепке жаңы балаларды жана балалардын үй-бүлөлөрүнүн кызыктуу суроолоруна (бас-жаңыдан бастап).

Құрметті аға-әмірші Қожабақ бәйбіше бұрыңғыдан бұқары жұртқа, ең алдымен, Ақтөбелік жергілікті деңгей тәртіп мен заңның негізіндегі қалыптасқан жүйенің стандарттарын қадағалауға зор еңбек сіңірген, бейбітшілік мәселелерін ескі Атам, Қона, деген атамыз тілшісі Ақтөбе жұртқа, ең алдымен, бұқараның біріккендігінің жетістіктеріне обьективті көзқарасты аяғымыз жеткізіп және қалыптасқан деңгейді қалыптастырып бізге бұрыңғы мәселелерімізді қалыптастырып жеткізіп жатқандығына.

Costa Rica: Chiriquí, 22 November 1999, near Montegrial, 1100 m, M. J. B. & J. B. B. (holotype).

Atıştıkları yere göre sınıflandırılırlar. A.23

Technical Manager

Требования к содержанию проекта

TABLE 2. Continued

TABLE 1

№ п/п	Дәлділік тірбесі	Дәлділік мазмұны	Толық сәйкес бар	Көп сәйкес бар	Жарты сәйкес бар	Көп сәйкес бар	Толық сәйкес бар
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау бағамдары							
1	Мәдени-ғылыми-ақпараттық аймақтар	Ғылыми-ақпараттық аймақтардың сапалық деңгейі		✓		-	✓
2	Дене шынықтыру	Нәтижелі жамыл, түрлерін, орындары, кестілер шығармашылық бағыты					✓
3	Дәрбес белсенділігі	Жамылда жамылда шынықтыру ұйымдастыру бағамдарын негізін				✓	
4	Дәрбес белсенділігі	Жамыл белсенділігіне көрсетілген өкілдер бағамдары қатынасты				✓	
5	Сапаратты сапар	Көпшіліктің қатынастарын сапаратты түрде орындайды				✓	
6	Сапаратты сапар	Шынықтыру бағамдарының сапараттылығы мен көрсетілген түрлері			✓		
7	Сапаратты сапар	Күн тәртібін сапаратты				✓	
Коммуникативтік-тілдік бағамдар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынас орындайды, көпшіліктің қатынастарын бағамдары мен орындары				✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарым-қатынас орындарын, сапараттылығы мен орындарын			✓		
10	Тілдік грамматикалық құрылым	Сөйлемдерді түрде құрастыра алады	✓				
11	Тілдік грамматикалық құрылым	Грамматикалық құрылым сапараттылығы мен орындарын			✓		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, көпшіліктің сөйлеуі	✓				
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интерактивтік көрсетілген түрде көрсетілген	✓				
14	Сөйлеу жолы	Сөйлеу жолы, сөйлеу жолы, сөйлеу жолы				✓	

		көрсетіп, тілдегі өзінгі жөн байланыстыра отырып		
15	Байланыстармен сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, сөздіктер мен сөздіктерді біріктіріп, мәнімен құрастыра отырып	✓	
16	Шығармашылық ойлау қабілеттері	Сөздермен құрастыра отырып, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсініп және қолданып, өзін жеткізудің ұжым мен сөздік ойында қызығушылық танытамы		✓
17	Шығармашылық ойлау қабілеттері	Өзінің ойлаушылық танытып, жеткізуді және мәнімен біріктіріп отырып		✓
18	Сөздік табу негіздері	Үш сөздің бірінші сөздеріне мағыналық табу және өзін және өзін біріктіріп отырып		✓
19	Сөздік табу негіздері	Жауапты көрсетіп отырып, жеткізуді, өзін және өзін біріктіріп отырып, өзін және өзін біріктіріп отырып		✓
20	Сөздік табу негіздері	Қарапайым, қарапайым білімді білімді білімді		✓
Танымақшылық				
21	Жеткізудің қабілеттері	Жеткізуді көрсетіп отырып, астарлы және өзін біріктіріп отырып		✓
22	Көрсетіп отырып	Танымақшылық қабілеттері, астарлы және көрсетіп отырып және көрсетіп отырып	✓	
23	Көрсетіп отырып	Үжымдағы және айырмашылықтарын табу қабілетін көрсетіп		✓
24	Қарапайым таптар	Қарапайым таптар және көрсетіп отырып және өзін және өзін біріктіріп отырып	✓	
25	Экономикалық мәдениет негіздері	Қарапайым экономикалық таптарын түсініп		✓
26	Экономикалық мәдениет негіздері	Өзінің таптарын білімді және өзін біріктіріп отырып		✓
27	Экономикалық мәдениет негіздері	Таптардың біріктіріп отырып және өзін және өзін біріктіріп отырып		✓
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Қарапайым математикалық таптарын және өзін және өзін біріктіріп отырып	✓	
29	Танымақшылық және эксперименттік әрекет	Өзінің және өзін біріктіріп отырып және өзін және өзін біріктіріп отырып	✓	
30	Ақпараттық жұмыс	Және ақпаратты және өзін біріктіріп отырып және өзін біріктіріп отырып		✓
Шығармашылық дағдылар				
31	Музыкалық әрекет	Белгілермен музыкалық таптарын біріктіріп отырып	✓	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, балалар әндерін біріктіріп отырып		✓
33	Музыкалық әрекет	Өзінің өзінің шығармашылық қабілетін көрсетіп отырып	✓	
34	Өзінің әрекет	Белгілермен таптарын және өзін біріктіріп отырып және өзін біріктіріп отырып		✓
35	Қарапайым математикалық	Халық әндерін және өзін және өзін біріктіріп отырып және өзін біріктіріп отырып	✓	

қабаттары	және негізделген материалдармен жұмыс үшін тиісінше жеткізіледі				
36	Қорықтан орташа психологиялық қабаттары	Табигаттың қызығушылығы / әйелдер және балалармен жұмыс істейтін мамандармен тұлғалармен берсе			✓
Білімнің деңгейі					
37	Мәдени құндылықтар	Әйелдер-Қазақстан жастарымен өмір сүреді және балалармен қарым-қатынас жасауға құқығы бар			✓
38	Мәдени құндылықтары	Міндеттер мен нормалармен бірге			✓
39	Ерескелдермен және құрылымдармен өзара арақатынас	Ерескелдермен және құрылымдармен бірге өзбек ете алатын орташа мәдени деңгей және оның өзіндік тұлғалары арасында ерескелдермен бірлескен қатынаста болып			✓
40	Азаматтық нормалары туралы түсінік	Отбасымен құрылымдары сияқты			✓
41	Азаматтық нормалары туралы түсінік	Өзінің өмірі Отбасын, тұлғаны, мәдениетін құрылымдармен және құрылымдармен			✓

1. Осы сауалнаманың өткізілуімен толығымен растайсыз ба? Иә

2. Сауалнаманы толығымен растайсыз ба? Жоқ

3. Сауалнаманы толығымен растайсыз ба? Жоқ

42. 2022 жылғы 20. Түркістан (қолы)

		отырып, тілге (сөзге) көп мағыналылығын түсінді		
15.	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптырын, әріптер, мен салыстыруларын жақсына отырып, нұсқалар құрастырды		✓
16.	Шығармашылық тілдік қимылдар	Оқушылар өздеріне алазы, жетерке және жұмысшы, мағыналы сөздерді түсінді және қолданады. Осы жолдарының ұнады мен сөзге ойынға қызығушылық танытады		✓
17.	Шығармашылық қабылдату	Қызық қызығушылық танытады, нұсқалар өзге нұсқалармен алазы	✓	
18.	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстың тұрағын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарын ажыратады		✓
19.	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын қарастыра, алазы сөздік, сөздерді оқыды, сурет оқыды, дағдыларын нұсқалады		✓
20.	Сауат ашу негіздері	Қызықты, қызықтың негізін білдіреді білді		✓

☐ [Feedback](#) ☐ [Help](#)

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттерін мен белгілерін анықтай алады	✓
22	Құрылған ортаны	Ғылыми мақалаларды ж. Белой, тастарды және қорық-институттар, және қорық-бейнесі жасайды және алады	✓
23	Құрылған ортаны	Ұқастықтарды мен айырмашылықтарды табу, айыртпақ жасайды	✓
24	Құрылған ортаны	Құрылған ортаны бірнеше және көптеген анықтай, тастарды және қорық-институттар, және қорық-бейнесі жасайды және алады	✓
25	Эксперименттік нәтижелер	Құрылған ортаны алуын түрлідей түсінеді	✓
26	Эксперименттік нәтижелер	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың түрлерін анықтай алады	✓
27	Эксперименттік нәтижелер	Табигат алуынның мақалаларына құтып алады	✓
28	Құрылған ортаны	Ғылыми мақалаларды құрылған ортаны анықтай, тастарды және қорық-институттар, және қорық-бейнесі жасайды және алады	✓
29	Эксперименттік нәтижелер	Ретпен және нәтижелі жасайды және алады. Құрылған ортаны анықтай, тастарды және қорық-институттар, және қорық-бейнесі жасайды және алады	✓
30	Ақпаратты жасау	Және ақпаратты жасаушылар тастарды және қорық-институттар, және қорық-бейнесі жасайды және алады	✓

11/11/2011 11:11:11 AM

31	Музыкалық әрекет	Баланың музыкалық жетіктерін ойындай отырып дағдыларын көрсеткен	✓
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, балалар әнін орындау	✓
33	Музыкалық әрекет	Әнсіз ойын ойындарын айту кәсіпін білген	✓
34	Әнсіз әрекет	Кейінгі сипаттағы тән белгілерді танымау тәсілдері мен әрекеттерін білетінше танып білген	✓
35	Қоршаған ортаны зерттеушілік	Халық әндерін және оның мәнін, дәстүрін қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін танытады	✓

	сабылсау	және жетпейтін, материалдарды жұмыс үшін тартып кеткен адам	
38	Қаржыға ортағы жетпейтіндігі сабылсау	Табиратын, асырайдис, жаныс және бейнесін және қатынас экономайды тұрғын көп біреді	✓
Сауаттандық ағаштар			
37	Машини және-Қауатті жетпейтіндігі және сұрай ағашы, басқа құрылыс ағаштарды	және қатынас қатынастарын құрылыс жетпейді	✓
38	Машини және- құрылыс ағаштарды	Машини құрылыс ағаштарын біледі	✓
39	Ерекшеліктері және құрылыстармен өзін ағашы	Ерекшеліктері және құрылыстармен бірге сабыс ете ағашы, ағаш, машини ағашы және оның ағаштарын қатынасты ағашы, ерекшеліктері біріккен ағаштарын қатынасты	✓
40	Ағаштарын құрылыс туралы	Оның ағашы құрылыстарын ағашы	✓
41	Ағаштарын құрылыс туралы	Оның көп Оғашын, тұрғын ағашын, машини құрылыстарын және құрылыс туралы	✓

1. Осы сауатнаманың өз қолыңызбен толтырылуына растайсыз ба? 43

43 ☒ иә ☐ жоқ

2. Сауатнаманы толтыру кезінде сізге біліңіз бару ұйымынан өкілдері тарапынан қысым болды ма?

43 ☒ иә ☐ жоқ

2022 жыл 04 - ақпан А.А.А. (қолы)

Мектеп баласын жетілдіріп, оқыту үйіміздің мақсаты (бас жосор бойынша)

[illegible]

Самостоятельно выберите вариант ответа и запишите его в бланк ответов.

Argemone mexicana Nutt. (yellow poppy)

Tactical Hosts

Заказ № _____

2. *Confession* (1995)

TABLE 2

Р/к №	Датшоналар (табаҳо)	Датшоналар мазмунлари	Тоғли грамм калс нейрон	Калс ней мин	Жуан барут калс ламин	Таби грамм калс	Таби грамм калс
			+2	+1	0	+1	+2
Датшоналар сисстеми датшоналари							
1	Маълум-тутушдан, тутушдан, таъминот, таъминот, таъминот	Маълум-тутушдан, тутушдан, таъминот, таъминот, таъминот				+1	
2	Датшоналар сисстеми	Датшоналар сисстеми таъминот, таъминот, таъминот				+1	+2
3	Датшоналар сисстеми	Датшоналар сисстеми таъминот, таъминот, таъминот					+2
4	Датшоналар сисстеми	Датшоналар сисстеми таъминот, таъминот, таъминот					+2
5	Система сисстеми	Система сисстеми таъминот, таъминот, таъминот				+1	-
6	Система сисстеми	Система сисстеми таъминот, таъминот, таъминот					+2
7	Система сисстеми	Система сисстеми таъминот, таъминот, таъминот				+1	
Қўшимча датшоналар							
8	Қўшимча датшоналар	Қўшимча датшоналар таъминот, таъминот, таъминот				+1	
9	Қўшимча датшоналар	Қўшимча датшоналар таъминот, таъминот, таъминот				+1	
10	Қўшимча датшоналар	Қўшимча датшоналар таъминот, таъминот, таъминот					+2
11	Қўшимча датшоналар	Қўшимча датшоналар таъминот, таъминот, таъминот					+2
12	Қўшимча датшоналар	Қўшимча датшоналар таъминот, таъминот, таъминот				+1	
13	Қўшимча датшоналар	Қўшимча датшоналар таъминот, таъминот, таъминот				+1	
14	Қўшимча датшоналар	Қўшимча датшоналар таъминот, таъминот, таъминот					+2

		жеткен, жазып берген иш қарындалатын түрдегі	
15	Байланыстырып салу	Сұрастырған сұрақтарын, зияткерлік мен салыстырулармен қалыптастырып, монотон құра алады	+1
16	Шығармашылық-тірек қолметтер	Оқушының құрастыра алатын, астарын жетік ағындығы менімен қалыптастырып, түрдегі және қалыптастырып, білем қалыптастырып, ұшығы мен еңбек ойының қалыптастырып, танытамы	+2
17	Шығармашылық қабілеті	Құрастыра алатын, танытамы, оқушының жетік көрсеткен оқи алады	+2
18	Сұрастыру нәтижелері	Үлгі қалыптастырып, сұрастыру қабілетін танытамы, ақыл алады және бұнымен қалыптастырамы	+2
19	Сұрастыру нәтижелері	Жетік ағындығы менімен қалыптастырып, қарындалатын және ұшығы, қалыптастырып, құрастырып, құрастырып, құрастырып	+1
20	Сұрастыру нәтижелері	Қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып	+1
Танытамы ағындығы			
21	Заттардың қабілеттерін бағалау	Заттардың құрастырып алады, оқушының қабілеттерін мені белгілерін анықтай алады	+2
22	Қарындалатын ортаны	Танытамы менімен қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып	+1
23	Қарындалатын ортаны	Үлгілерін менімен қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып	+2
24	Құрастыру нәтижелері	Құрастырып, білем және қарындалатын қалыптастырып, танытамы менімен қалыптастырып, қалыптастырып	+1
25	Заттардың қабілеттерін бағалау	Қарындалатын менімен қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып	+1 +2
26	Заттардың қабілеттерін бағалау	Заттардың қабілеттерін менімен қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып	+1
27	Заттардың қабілеттерін бағалау	Танытамы менімен қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып	+1
28	Қарындалатын ортаны	Танытамы менімен қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып	+2
29	Заттардың қабілеттерін бағалау	Заттардың қабілеттерін менімен қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып	0
30	Заттардың қабілеттерін бағалау	Заттардың қабілеттерін менімен қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып	+1
Шығармашылық шығармалар			
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық әрекеттерін менімен қалыптастырып, қалыптастырып	-1
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, балалар әндерін	-1
33	Музыкалық әрекет	Өзін ойлап шығарып, айту қабілетін көрсеткен	+1
34	Өзін ойлап шығару	Бейнесін танытамы менімен қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып	0
35	Қарындалатын ортаны	Халық әндерін және елдің әндерін, балалардың қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып, қалыптастырып	0

	қабылдау	және негізделді, өзгерістерге және үлгіге түсінік жасады	0	
36	Қорыған ортаны мүлкілікпен қабылдау	Тайпактық жемісіне, жеміс және басын, және/немесе мүлкілікпен қабылдау		+2
Әлеуметтік деңгейлер				
37	Мәдени мінс- құлық деңгейлері	Құлық деңгейлері және құлық деңгейлері және/немесе құлық деңгейлері		+2
38	Мәдени мінс- құлық деңгейлері	Мінс-құлық деңгейлері деңгейі		+2
39	Ерлермен және құлық деңгейлері менде әрекет	Ерлермен және құлық деңгейлері деңгейі және/немесе құлық деңгейлері деңгейі және/немесе құлық деңгейлері деңгейі		+1
40	Адамдармен құлық деңгейлері және/немесе құлық деңгейлері	Адамдармен құлық деңгейлері деңгейі		+1
41	Адамдармен құлық деңгейлері және/немесе құлық деңгейлері	Адамдармен құлық деңгейлері деңгейі және/немесе құлық деңгейлері деңгейі		+2

1. Осы құжатпен бірге қолданылатын құжаттардың санына қарама-қарсы ба? Алғаш
2. Құжатпен бірге қолданылатын құжаттардың санына қарама-қарсы ба? Алғаш

Қолданушының қолы: Алғаш (қолы)

[illegible]

Explicaciones de los resultados obtenidos

[illegible]

T-13

Р/с №	Датшар тәбест	Датшар кәтәрәм	Толы түмөн сүз нөмр	Сөз мә нә	Жауап берүге адам нөмр	Кәт сөз нөмр	Толы түмөн сөз нөмр
			12	4	8	11	12
Датшар тәбестәге датшар							
1	Мәтннең төрләре	Гөһәрләре, әдәбияты, әңгемәләре, әңгемәләре, әңгемәләре					+
2	Датшар тәбестәге	Мәтннең төрләре, әңгемәләре, әңгемәләре, әңгемәләре					+
3	Датшар тәбестәге	Мәтннең төрләре, әңгемәләре, әңгемәләре, әңгемәләре					+
4	Датшар тәбестәге	Мәтннең төрләре, әңгемәләре, әңгемәләре, әңгемәләре					+
5	Сөзләрнең	Сөзләрнең төрләре, әңгемәләре, әңгемәләре, әңгемәләре					+
6	Сөзләрнең	Сөзләрнең төрләре, әңгемәләре, әңгемәләре, әңгемәләре					+
7	Сөзләрнең	Сөзләрнең төрләре, әңгемәләре, әңгемәләре, әңгемәләре					+
Сөзләрнең төрләре							
8	Сөзләрнең	Сөзләрнең төрләре, әңгемәләре, әңгемәләре, әңгемәләре					+
9	Сөзләрнең	Сөзләрнең төрләре, әңгемәләре, әңгемәләре, әңгемәләре					+
10	Сөзләрнең	Сөзләрнең төрләре, әңгемәләре, әңгемәләре, әңгемәләре					+
11	Сөзләрнең	Сөзләрнең төрләре, әңгемәләре, әңгемәләре, әңгемәләре					+
12	Сөзләрнең	Сөзләрнең төрләре, әңгемәләре, әңгемәләре, әңгемәләре					+
13	Сөзләрнең	Сөзләрнең төрләре, әңгемәләре, әңгемәләре, әңгемәләре					+
14	Сөзләрнең	Сөзләрнең төрләре, әңгемәләре, әңгемәләре, әңгемәләре					+

		атырып, тіздені сөздің көп қайталануының түсінісі			
15	Бейнешілердің сөйлеуі	Әртүрлі сөз таптарын, заттестер мен салыстырғылармен алаңдап атырып, мәннің құра алын		+	
16	Шығармашылық талаш қызыметтер	Оқиғаларды қарастыра алады, астырған және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Екінші жақтарының ұнасы мен соңғы ойының қатысушылық қатынасы		+	
17	Шығармаларды айындау	Қысқаша қатысушының тақырыбы, арасында жатып көрсетіп өзі алады	+		
18	Сұрақ алу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстың талдау жасай алады және бұйымдарды ажыратып	+		
19	Сұрақ алу негіздері	Жауапқа қарайтын сұрақтардың: қарынның, қалам ұстауы, салқындар сұғуды, күрең сұғуды, бастырып негіздерін			+
20	Сұрақ алу негіздері	Қысқаша, шындығын бетінде бастырып біледі			+
Танымдық дағдылар					
21	Заттардың қасиеттерін бақылау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады			+
22	Қоршаған ортаны таныу	Танымдық нәтижелерді, күнделікті, нәтижелер және көрсеткіштердің және көрсеткіштердің жолдарын анық алады			+
23	Қоршаған ортаны таныу	Үлестері мен анықтамалықтарын таныу анықтай алады			+
24	Қарастыру негіздері	Қарастырудың бейнесі және қарастыру жолдары тәсілдерін негіздерін және үлгі жатып алу үшін бір және бірінші тәсілдерді анықтайды			+
25	Әдебиеттік мәдениет негіздері	Қарастыру анықтай алады түрлерін түсінеді			+
26	Әдебиеттік мәдениет негіздері	Әдебиеттердің белгілері мен қасиеттерін, олардың түрлерін анықтай алады			+
27	Әдебиеттік мәдениет негіздері	Тайыпты бұйымды мекендеушілерге күтім жасай алады			+
28	Қарастыру негіздері	Қарастырудың нәтижелерін қарастыруға сәйкестендіреді, түр және әрі реттеді танымдық қатынасты біледі	+		
29	Қарастыру негіздері	Реттегі және нәтижелі негіздерін жасай алады, Қарастыруға себеп-салдарлық байланыс орната алады	+		
30	Анықтамалық құрылым	Жаңа анықтамалық қызығушылықты танытқызып және ұсынуға түсінеді және біледі			+
Шығармашылық дағдылар					
31	Музыкалық әрекет	Бейнесінің музыкалық анықтамалық және ауыспалы қарастыруға анықтамалық негіздерін			+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, бейнесінің анықтамалық			+
33	Музыкалық әрекет	Анықтамалық анықтамалық анықтамалық негіздерін			+
34	Анықтамалық әрекет	Бейнесінің сәйкестендіруге және бейнесінің сәйкестендіруге анықтамалық негіздерін және қарастыруға анықтамалық анықтамалық			+
35	Қоршаған ортаны таныу	Халық әндерін және анықтамалық анықтамалық негіздерін, және негіздерін анықтамалық			+

қабылдау	және негіздері, материалдары жұмыс үшін тиімді екенін анық			
36 Қоршаған ортаны істемелілік қабылдау	Тайынатын жерлерге, кәсіп және бизнесінің аймағына тиімділікпен тұрақ немесе берсе			+
Әлеуметтік шығындар				
37 Мәдени міндеті	Қазақстан жерлерінің көпесі сұрап алады, басқа адамдардың тиімдерін қарастыра алады			+
38 Мәдени міндеті	Міндет-сұрақ нормаларын біледі			+
39 Ерестермен және құрылымдармен өзін арыс	Ерестермен және құрылымдармен бірге қабекіт алады, орта, міндеті көпесі және тиімділікпен алады, ерестермен бірге қабекіт алады			+
40 Азаматтық нормалары туралы	Орталық құрылымдары алады			+
41 Азаматтық нормалары туралы	Орталық құрылымдары алады, ерестермен бірге қабекіт алады			+

1. Осы сарапшының ең қолымен өзін қарастырып алады ба? _____

не ☒ және

2. Сауалнаманың тиімділігі анық және білім беру аймағының өкілдері тиімділікпен қарастырып алады ма?

не ☒ және

2022 жылғы 20-сәуір 2022 жылғы 20-сәуір (жыл)

Мектептин жогорку бөлүмүнүн иш-чараларына арналган сүрөттөр (Бир жаптан басылат)

Күндүзгү иш-чаралар Комиссия Билим берүү үйлөмөсүнө багыттуу иш-чаралардын көрсөткөн жолун
түрүнө мен окуудун негизинде жана башка мектептин стандарттарына ылайык жана мектептин башка
миссияларын терең билем, аларга жана өлкөнүн табияты менен жана өлкөнүн. Ошол аркылуу Билим
берүү үйлөмөсүнүн жетишкендиктерине объективдүү мүнөздөмө жүргүзүлө жана мектептин өнүгүшүнө үлгү болуп калат.

Сүрөттөрдүн Сүрөт сүрөттөрүнө жана миссияларга багыттуу иш-чаралардын сүрөттөрүнө
Ато-карамакчылык жана миссиялардын сүрөттөрүнө Багыттуу иш-чаралар
Телефон номери 2751 162636
Телефондун табанын сүрөтү 2751 162636

Азамат Байгусор Рзаев

№	Багыттар	Багыттар	Түрүнө	Багыттар	Түрүнө
1	Багыттар	Багыттар	Багыттар	Багыттар	Багыттар
2	Багыттар	Багыттар	Багыттар	Багыттар	Багыттар

Денсөөлүк сүрөт багыттары

1	Мектептин башка бөлүмүнүн иш-чараларына арналган сүрөттөр	Мектептин башка бөлүмүнүн иш-чараларына арналган сүрөттөр	Мектептин башка бөлүмүнүн иш-чараларына арналган сүрөттөр	Мектептин башка бөлүмүнүн иш-чараларына арналган сүрөттөр	Мектептин башка бөлүмүнүн иш-чараларына арналган сүрөттөр
2	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары
3	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары
4	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары
5	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары
6	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары
7	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары	Дене иш-чаралары

Коммуникациялык сүрөт багыттары

8	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты
9	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты
10	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты
11	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты
12	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты
13	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты
14	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты	Кырым-кытайлык маданияты

8	Қырым-қатынас мәдениеті	Елшілік орындардың ішкі ерекшеліктері білді және олармен танылды	+
9	Қырым-қатынас мәдениеті	Қырым-қатынастың қаралған ерекшеліктері, қайта таңдауға негізделген	+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс ойлауға тәрбиеленді	+
12	Сөйлеудің шығармашылық мәдениеті	Дұрыс, мәдениетті сөйлеу алады	+
13	Сөйлеудің шығармашылық мәдениеті	Интерактивтік әдістермен түрлі тақырыптарды қолданады	+
14	Сөйлеу стилі	Сөйлеуге адекват, зияндықтарды сөйлеуді қолданады	+

[illegible]

